



Princip for vikardækning

Formål: Det tilstræbes, at vikardækning ved faste underviseres kortere eller længerevarende fravær i videst muligt omfang tilgodeser elevernes læringsudbytte og trivsel.

Ved fravær dækkes timerne så vidt muligt så

- der er et fagligt indhold i timerne
- der er en god tone/trivsel i timerne
- eleverne tager medansvar for den gode tone og det faglige fokus
- eleverne oplever timerne relevante og meningsfulde
- der sker en opfølgning på timernes indhold og forløb
- vikaren har kendskab til eleverne og klassernes hverdagspraksis

Overordnet handleplan vedr. vikardækning

- Sekretariatslederen har den overordnede opgave med vikardækning
- Vikarerne er fortrinsvis tilknyttet en bestemt afdeling
- Vikardækningen sker i tæt samarbejde med teamkoordinatorerne
- Vikaren forberedes til opgaven i et samarbejde mellem teamkoordinatoren og sekretariatslederen
- Vikarerne får kendskab til klasserne i afdelingen ved i en periode at deltage i timer som en ekstra underviser
- Der afholdes kvartalsvise møder mellem sekretariatsleder og de enkelte koordinators, hvor planlagt fravær/omlægninger mm. drøftes
- Teamkoordinatorerne fungerer som mentor for vikarerne
- Vikarerne får en introduktion til mulige bevægelses-aktiviteter
- Vikarerne får en vejledning i, hvad man **ikke** gør som voksen, fx brug af mobiltelefon, brug af You Tube mm.

Ved langtidsfravær:

- Der ansættes hurtigst og så vidt muligt læreruddannet vikar, som indgår i den sygemeldtes team
- Vikaren overtager de foreliggende års- og undervisningsplaner m.m.
- Hvis dette ikke er muligt, hjælper teamet og de relevante faglige vejledere vikaren



Ved korttidsfravær:

- Der ansættes løse vikarer, som har primær tilknytning til en afdeling
- Hvis det er muligt lægger den fraværende lærer/pædagog materiale til vikaren på AULA
- Vikaren melder tilbage, hvad der har været arbejdet med, og hvordan lektionen er gået
- Klassernes undervisere har forberedt ekstra vikarmateriale til brug ved uforudset fravær, hvor undervisningsplanlægning ikke har været mulig
- Teamet tager stilling til, hvor det vil være mest hensigtsmæssigt at bruge vikaren i den konkrete situation og handler der efter

Ved meget fravær på en eller flere dage:

- AKT/DSA/PLC/HOL/PÆD RES-timer aflyses, og læreren/pædagogen bruges som vikar
- Det kan være nødvendigt, at teamet samlæser klasser
- I de ældste klasser kan det være hensigtsmæssigt at give fri i stedet for at samlæse

Samarbejdet mellem team og vikar:

Der holdes fokus på, hvordan det bedst understøttes, at eleverne tager medansvar for den gode tone og det faglige indhold i vikartimerne

Vedtaget i skolebestyrelsen juni 2015 og revideret 24. marts 2020

Generel beskrivelse af principper:

Principper er en række udsagn, som udtrykker holdninger, synspunkter og værdier, der skal afspejles i den daglige ledelse af skolen.

Principper er derfor ikke administrative retningslinjer eller konkrete anvisninger på, hvordan målene nås.

Principper skal give skoleledelsen mulighed for i samarbejde med de ansatte at vælge mellem flere veje for at opfylde principper og mål.